

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 29 «РОСИНКА»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Росинка» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г, допущена Министерством образования и науки РФ, 3 издание.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 50-Л1 А № 74611 от 05.10.2015г (срок действия – бессрочная).
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г, 3-е издание.
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26, зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 г, регистрационный №28564, с изменениями 2015 года).
- Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013г № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- Уставом МБДОУ «Детский сад №29 «Росинка», утв. постановлением Главы №708/7 от 28.07.2015г;

МБДОУ «Детский сад № 29 «Росинка» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В детском саду функционирует 2 группы с 10,5 часовым дневным пребыванием. Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами:

- ✓ 1 разновозрастная группа (от 2 до 4 лет),
- ✓ 2 разновозрастная группа (от 4 до 7 лет),

Обучение детей ведется на русском языке.

Домашнее задание воспитанникам не задаётся.

Прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом детей домой.

Дневной сон в ДОУ организовывается однократно. Во время сна детей присутствие воспитателя (или помощника воспитателя) в спальне/групповой обязательно.

На самостоятельную деятельность детей 4-7 лет (игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-х часов.

С детьми от 2-х до 3-х лет - 10 видов ОД. На 5 видов ОД отводится по 10 мин: 3 - по физическому развитию и 2 по музыке; остальные 5 видов – по 8 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность НОД составляет не более 25 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся подвижные игры, музыка, ритмика и т.п.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами в дошкольном образовательном учреждении реализуется:

✚ **Не менее 60% - основная часть** (федеральный компонент - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г, 3 издание);

✚ **Не более 40% - часть, формируемая участниками образовательных отношений** (региональный и муниципальный компоненты, компонент ДОУ):
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений осуществляется за счет:

❖ Регионального компонента:

- используется методическое пособие «Добрый мир» Шевченко Л.Л. (кружок «Добрый мир» - в старшей и подготовительной к школе группах-1 раз в неделю).

❖ Муниципального компонента:

- используется программа «Краеведение» (во всех возрастных группах как часть НОД).

❖ Компонента ДОУ:

- программа художественного воспитания, обучения и развития «Цветные ладошки», авт. И.А.Лыкова. Разделы лепка. Аппликация, рисование.

-программа по речевому развитию «Развитие речи», авт. О.С.Ушакова.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план составлен из базовой (инвариантной) и вариативной частей.

Инвариантная часть состоит из Федерального компонента. Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса дошкольного учреждения.

На основе учебного плана составлена сетка непрерывной непосредственно образовательной деятельности. Цель: отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения непосредственно образовательной деятельности.

В целях планомерного воздействия на развитие детей в первой группе детей раннего возраста проводятся игры-занятия. Продолжительность игры-занятия не более 8-10 мин.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ НОД ПРИ РАБОТЕ ПО ПЯТИДНЕВНОЙ НЕДЕЛЕ

Основные виды НОД во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Образовательная область	Виды непрерывной образовательной деятельности	Количество часов
1.Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром и миром природы. Формирование элементарных математических представлений.	1
2.Речевое развитие.	Развитие речи. Приобщение к художественной литературе	2
3.Физическое развитие	Физическая культура	3
4.Художественно-эстетическое развитие	Лепка Рисование Музыка	1 1 2
5.Социально-коммуникативное развитие		
Общее количество		10

Основные виды НОД в младшей группе (от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Виды непрерывной образовательной деятельности	Количество часов
1.Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром и миром природы. Формирование элементарных математических представлений.	2

2.Речевое развитие.	Развитие речи. Приобщение к художественной литературе	1
3.Физическое развитие	Физическая культура	3
4.Художественно-эстетическое развитие	Аппликация Лепка Рисование Музыка	0.5 0.5 1 2
5.Социально-коммуникативное развитие		
Общее количество		10

Основные виды НОД в средней группе (от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Виды непрерывной образовательной деятельности	Количество часов
1.Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром и миром природы. Формирование элементарных математических представлений.	2
2.Речевое развитие.	Развитие речи. Приобщение к художественной литературе	1
3.Физическое развитие	Физическая культура	2+1(на открытом воздухе)
4.Художественно-эстетическое развитие	Аппликация Лепка Рисование Музыка	0.5 0.5 1 2
5.Социально-коммуникативное развитие		
Общее количество		10

Основные виды НОД в старшей группе (от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Виды непрерывной образовательной деятельности	Количество часов
1.Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром и миром природы. Формирование элементарных математических представлений.	3
2.Речевое	Развитие речи. Приобщение к художественной	2

развитие.	литературе	
3.Физическое развитие	Физическая культура	2+1(на открытом воздухе)
4.Художественно-эстетическое развитие	Аппликация Лепка Рисование Музыка	0.5 0.5 2 2
5.Социально-коммуникативное развитие		
Общее количество		13+1 региональный компонент

Основные виды НОД в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет)

Образовательная область	Виды непрерывной образовательной деятельности	Количество часов
1.Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром и миром природы. Формирование элементарных математических представлений.	4
2.Речевое развитие.	Развитие речи. Приобщение к художественной литературе	2
3.Физическое развитие	Физическая культура	2+1(на открытом воздухе)
4.Художественно-эстетическое развитие	Аппликация Лепка Рисование Музыка	0.5 0.5 2 2
5.Социально-коммуникативное развитие		
Общее количество		14+1 региональный компонент

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ НОД:

Социально-коммуникативное развитие.

- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).
Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.
Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 3-7 лет.
Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет.
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3)
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет).

Познавательное развитие.

- Веракса Н.Е. Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (3-4 года).
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет).
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа (5-6 лет).
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
Пономарева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
Пономарева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).
Пономарева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).
Пономарева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).
Пономарева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 г)
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4)
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5)
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6)
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7)

Речевое развитие.

- Гербова В.В. развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4)
Гербова В.В. развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 г.)
Гербова В.В. развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
Гербова В.В. развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
Гербова В.В. развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

Гербова В.В. развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7).
Ушакова О.С. « Развитие речи»

Художественно-эстетическое развитие.

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4)
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа (4-5 лет).
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа (5-6 лет).
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
Лыкова А.И. Программа художественного воспитания, обучения и развития для детей от 2 до 7 лет.
«Цветные ладошки»

Хрестоматии.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.

Физическая культура.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).