

**2018 –  
2019 год**

# Публичный доклад



Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад  
№29 «Росинка»

| № | Разделы                                                                   | Стр. |
|---|---------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | Общая характеристика учреждения                                           |      |
| 2 | Условия организации образовательного процесса                             |      |
| 3 | Кадровые ресурсы                                                          |      |
| 4 | Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса |      |
| 5 | Результаты деятельности учреждения                                        |      |
| 6 | Финансово-экономическая деятельность                                      |      |
| 7 | Взаимодействия с родителями воспитанников                                 |      |
| 8 | Перспективы развития и задачи на новый учебный год                        |      |
|   | Приложение 1                                                              |      |
|   | Приложение 2                                                              |      |
|   | Приложение 3                                                              |      |

## 1. Общая характеристика учреждения



*Детский сад - наш общий дом  
В нем Росинками растём!  
Утром с солнышком встаём  
И к друзьям своим идём!*

МБДОУ «Детский сад №29 «Росинка» был открыт в 1984 году.

Учредитель: Муниципальное образование "Зарайский муниципальный район" Московской области. Функции и полномочия Учредителя выполняет: Управление образования Администрации городского округа Зарайск  
Заведующий: Зайцева Галина Викторовна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования Московской области от 05.10.2015 Серия 50Л01 №0006491 регистрационный номер 7611

Юридический адрес ДООУ: 140616, Московская область, городской округ Зарайск, д. Алферьево

Фактический адрес ДООУ: 140616, Московская область, городской округ Зарайск, д. Алферьево

Режим работы ДООУ:

Режим работы групп ДООУ – пять дней в неделю с 7.30 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней.

Телефон: 8-496-666-71-35

e-mail: mbourosinka29@yandex.ru

Сайт: mbdou29.ucoz.net

Миссия ДООУ – воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося к труду и способного любить окружающий его мир.

Символ ДООУ – девочка и мальчика «Росинки», которые бегут в лучах солнца по полю из ромашек.



Детский сад располагается в экологически благоприятном районе Зарайского района в деревне Алферьево, удаленной от промышленных предприятий и автомагистралей, в округе - бескрайние поля, рощи и леса.

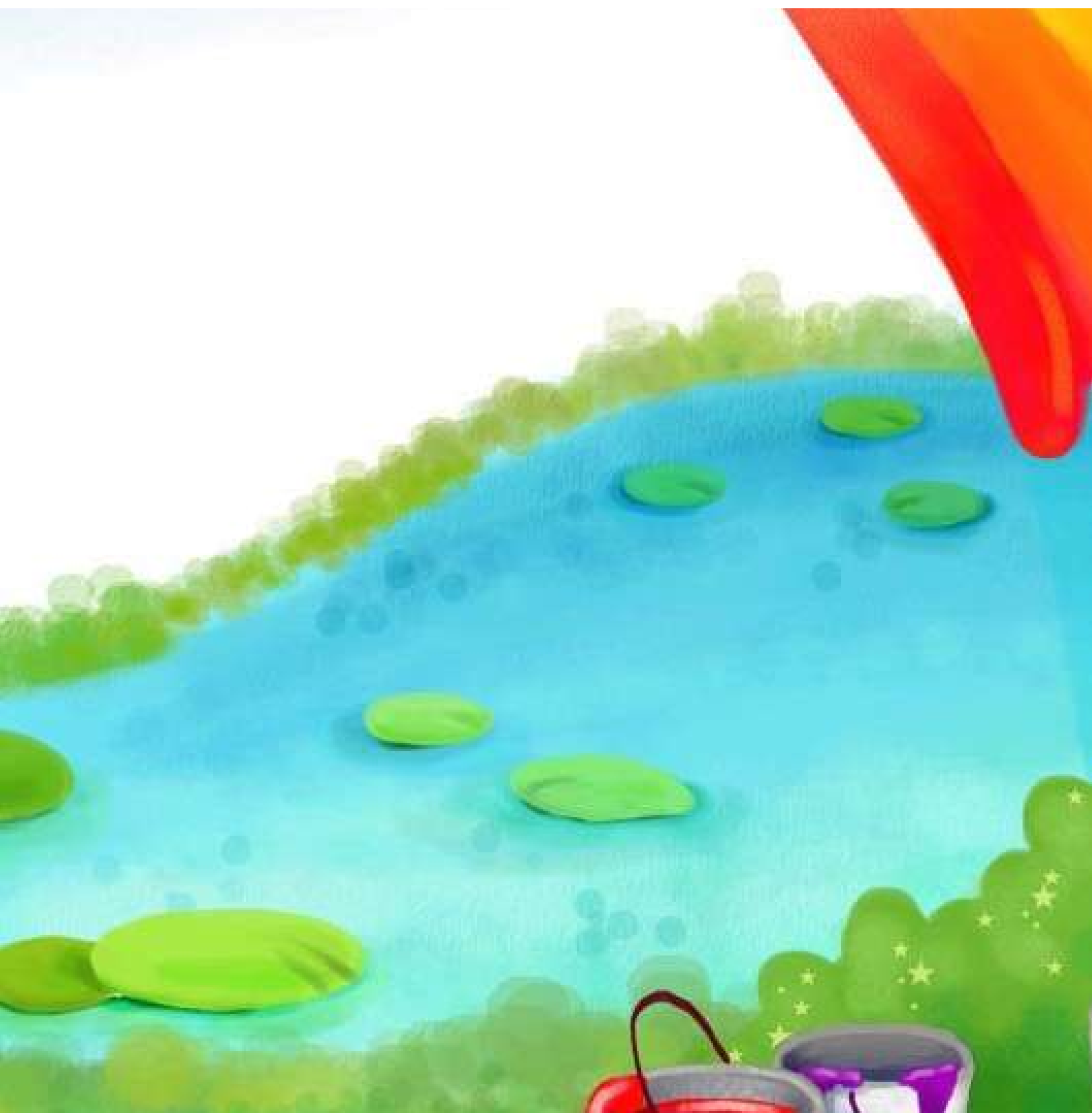
Здание детского сада находится в социально-значимой части деревни. Рядом есть школа, библиотека, фельдшерский пункт, почтовое отделение, многоквартирные дома микрорайона, памятник войнам Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов, сельский дом культуры.

Детский сад был построен в 1984 году, соответствует всем нормам и требованиям пожарной безопасности и санитарным требованиям. В настоящее время детский сад занимает часть здания. На территории учреждения есть прогулочные участки с верандами, клумбы, цветники, огород, хозяйственная зона, асфальтовое покрытие с развивающими дорожками для игр на свежем воздухе, беседки, лавочки.

В 2018-2019 учебном году функционировало 2 группы – разновозрастная группа №1 (от 1,5 до 4 лет), которую посещали 13 воспитанников, и разновозрастная группа №2 (от 4 до 7 лет) – 10 воспитанников.

Наши выпускники успешно адаптируются и обучаются в школе, в этом году в школу пойдут еще 4 «Росинки», а детский сад снова распахнет двери навстречу новым малышам.





## Социальный портрет семей воспитанников



Организация взаимодействия с семьями воспитанников очень важна. Семья – это первый социальный институт для малыша, который формирует в нем отношения к окружающим, жизненные ценности, первичные знания о мире.

Большое внимание в нашем ДООУ уделяется изучению семей с целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса, и поддержки семейного воспитания.

Работа воспитателей и сотрудников ДООУ направлена на:

- ✚ Повышение социального статуса и престижа отцовства и материнства, многодетности семей;
- ✚ Содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе семейных духовно-нравственных ценностей;
- ✚ Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности совместно с образовательным учреждением.

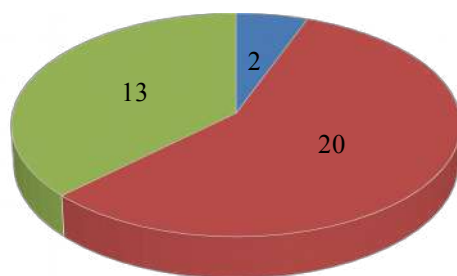
### Социальный статус семьи



■ Полные семьи ■ Неполные семьи ■ Многодетные ■ Матери-одиночки

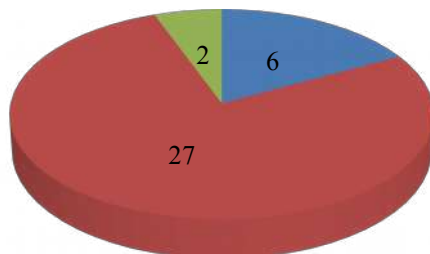


## Распределение родителей по возрасту



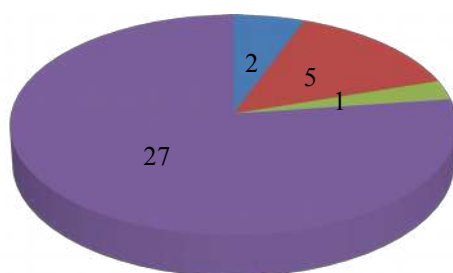
■ моложе 25 лет ■ 25-35 лет ■ 35-45 лет ■ старше 45 лет

## Уровень образования родителей



■ Высшее ■ Среднее ■ Без образования

## Социальная принадлежность



■ Педагоги ■ Домохозяйки ■ Служащие (МВД, МЧС и т.д.)  
■ Рабочие ■ Мед.работники

**Вывод:** социальный статус, возрастной ценз, уровень образования позволяют родителям (законным представителям) быть активными участниками образовательных отношений, равноправными партнерами в воспитании и образовании дошкольников.

## Система управления в ДОУ

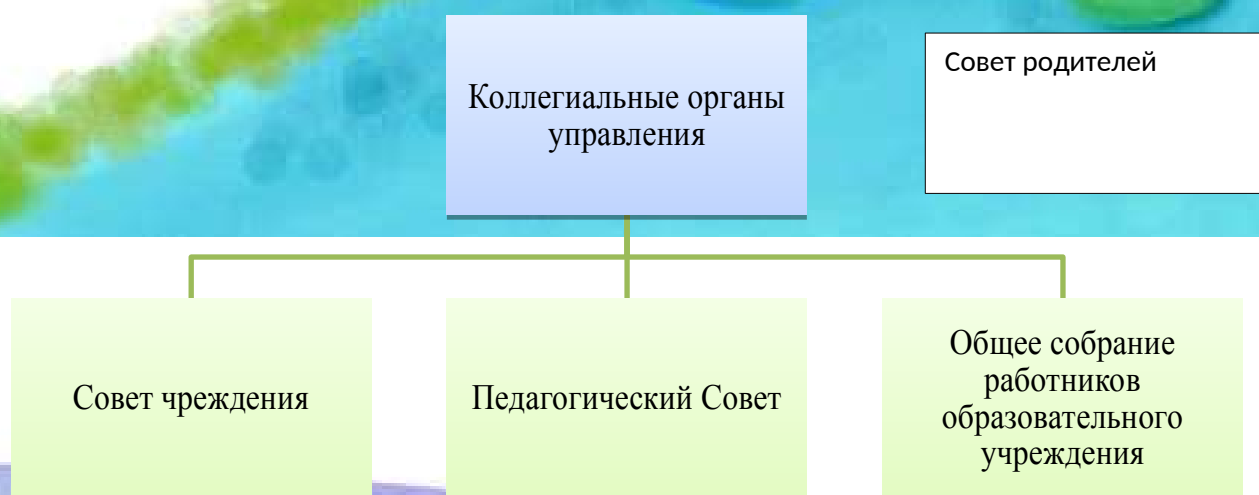


Управление МБДОУ «Детский сад № 29 «Росинка» осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Московской области, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, настоящим Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководит детским садом Зайцева Галина Викторовна (высшее образование по специальности «учитель начальных классов», окончила Коломенский педагогический институт в 2000 году, стаж работы –5 лет, первая квалификационная категория).

Управление осуществляется с опорой на личностно-ориентированный подход, что позволяет добиться четкого исполнения обязанностей каждым участником педагогического процесса.

Порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регламентируется Уставом и Положениями.



**Вывод:** структура и система управления дошкольным образовательным учреждением обеспечивают его планомерное и плодотворное развитие.

*Обеспечение безопасности в ДОУ*



Одной из самых актуальных проблем организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ является создание условий безопасного пребывания детей в детском учреждении, соблюдение норм противопожарной, антитеррористической, общественной безопасности, инструкций по охране здоровья и жизни детей.

Обеспечение охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в нашем детском саду базируется на нормативно-правовой основе, в которую входят Конвенция о правах ребенка (ст.24), Семейный кодекс РФ (ст. 56), Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 -ФЗ, Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму, Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме", изменения в правила противопожарного режима (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 113), СанПиН 2.4.1.3049-13. Для решения данных задач обеспечения безопасности в учреждении созданы все необходимые условия:

Установлено :



отслеживания очагов возгорания (ВЭРС -ПК)  
оборудование системы мониторинга автоматической установки (Стрелец-мониторинг)

Установлены:



с автоматическим определителем номера  
сигнализации  
с датчиком дыма  
с датчиком температуры  
с датчиком движения  
с датчиком открытия двери  
с датчиком открытия окна  
с датчиком открытия двери  
с датчиком открытия окна

Металлическая дверь со звонком

Ограждение по периметру территории



просветительская работа в 2018-2019 уч. году:

Мособлспас Громовым В.Н.

по пропаганде ОГИБДД Трофимовым М.Н.

по маломерным судам на воде Васильчиковым Е.И.

**Вывод:** детский сад соответствует требованиям безопасных условий пребывания воспитанников, нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

## 2. Условия организации образовательного процесса

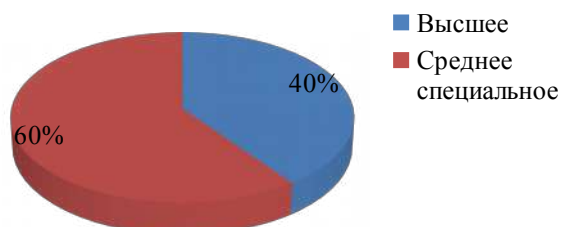


Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

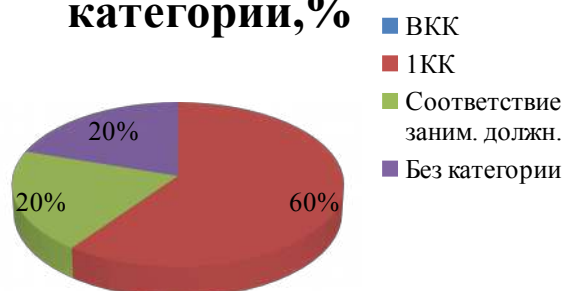
- ✚ Заведующий ДОУ;
- ✚ Старший воспитатель;
- ✚ Музыкальный руководитель;
- ✚ Воспитатели.

Наличие в коллективе опытных педагогов позволяет вести дифференцированную методическую работу с педагогами на основе диагностики их достижений.

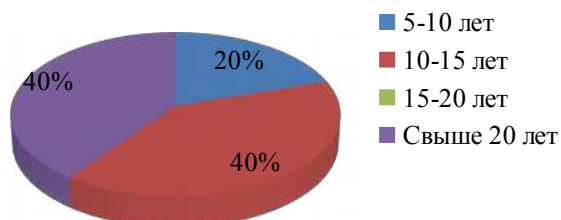
### Сведения об образовании, %



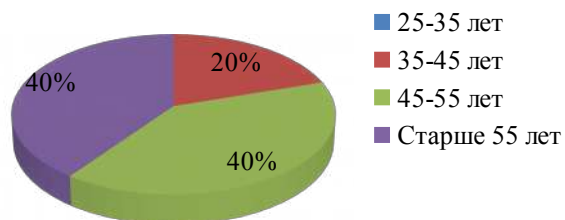
### Сведения о квалификационной категории, %



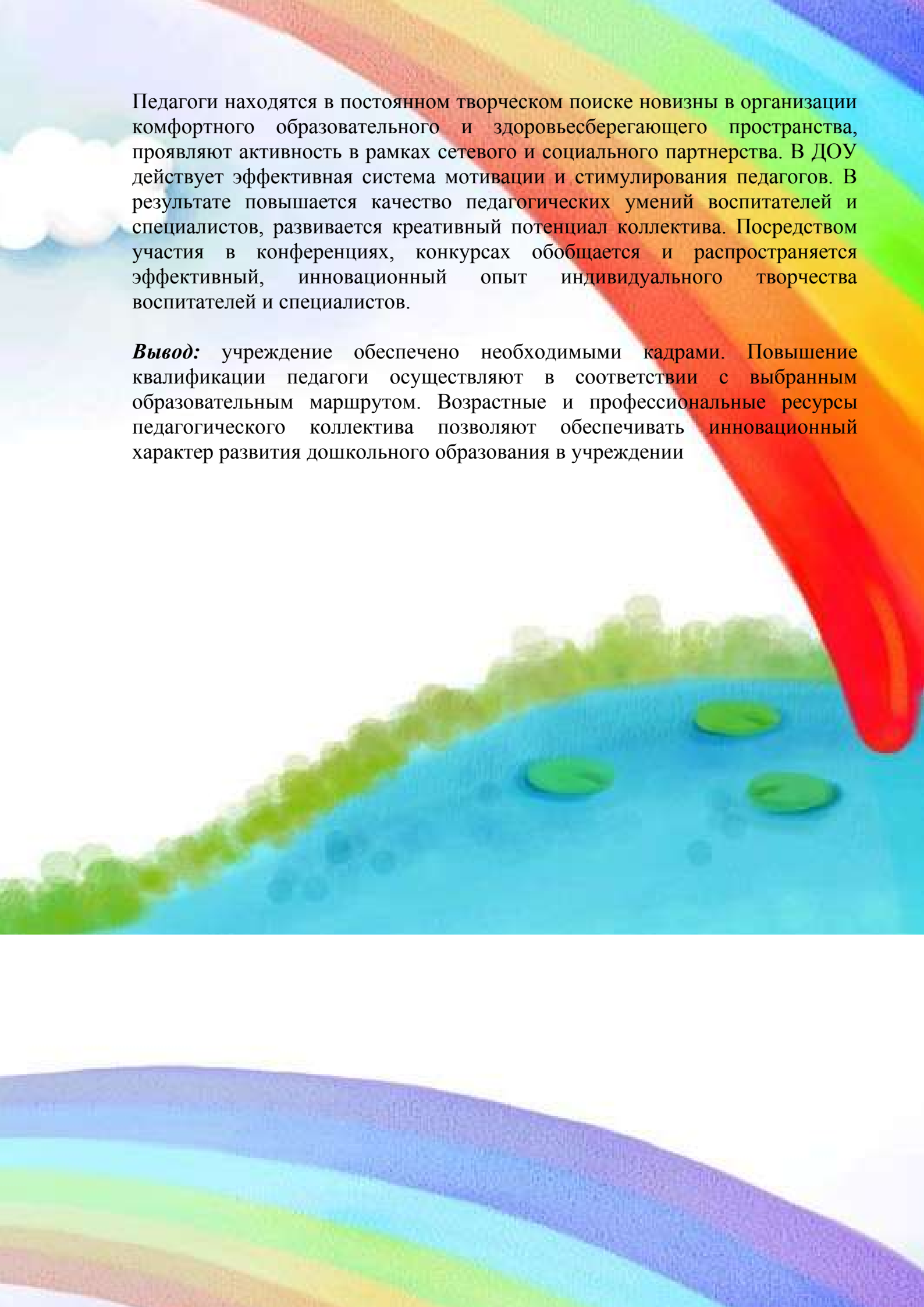
### Педагогический стаж, %



### Сведения о возрасте, %



Средний возраст педагогов: 45 лет



Педагоги находятся в постоянном творческом поиске новизны в организации комфортного образовательного и здоровьесберегающего пространства, проявляют активность в рамках сетевого и социального партнерства. В ДОУ действует эффективная система мотивации и стимулирования педагогов. В результате повышается качество педагогических умений воспитателей и специалистов, развивается креативный потенциал коллектива. Посредством участия в конференциях, конкурсах обобщается и распространяется эффективный, инновационный опыт индивидуального творчества воспитателей и специалистов.

**Вывод:** учреждение обеспечено необходимыми кадрами. Повышение квалификации педагоги осуществляют в соответствии с выбранным образовательным маршрутом. Возрастные и профессиональные ресурсы педагогического коллектива позволяют обеспечивать инновационный характер развития дошкольного образования в учреждении

### 3. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса



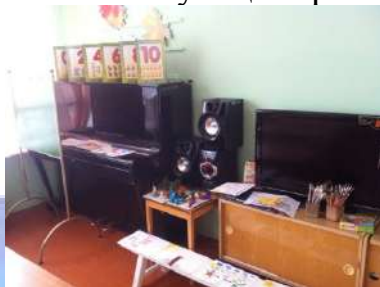
Развивающая предметно - пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей и интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «мини-центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: конструирования, общения, театрализованного творчества, релаксации, добрых дел, физкультурный, изобразительности, природный уголок и др.

Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Предметно-развивающая среда детского сада отвечает следующим характеристикам:

- ✚ Безопасность и соответствие гигиеническим требованиям;
- ✚ Комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- ✚ Современный дизайн;
- ✚ Полнота программного и дидактического обеспечения содержания среды с учетом реализуемых программ и технологий;
- ✚ Обеспечение личностно-ориентированного подхода к развитию ребенка;
- ✚ Полифункциональное использование оборудования;

В 2018 - 2019 учебном году было приобретено новое игровое оборудование, соответствующее требованиям ФГОС.



**Вывод:** организованная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО развивающая предметно - пространственная среда, использование

инновационных технологий позволяют успешно проводить образовательную, развивающую и физкультурно-оздоровительную работу с детьми.

### *Содержание образования*

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной развивающей и здоровьесберегающей среды ребенка,
- повышение профессиональной компетенции педагогов.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы, разработанной на базе комплексной программы «От рождения до школы», соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту ДО, по следующим образовательным областям:

- ✚ социально – коммуникативное развитие;
- ✚ познавательное развитие;
- ✚ речевое развитие;
- ✚ художественно – эстетическое развитие;
- ✚ физическое развитие.

В детском саду уделяется большое внимание взаимодействию с родителями, постоянно пополняется и обновляется методическая литература по организации и построению единого образовательного пространства.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебный план составлен с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию основной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду.

С целью переключения детей на творческую деятельность и динамическую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального статуса организма, в режим дня всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых динамических пауз между занятиями не менее 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации занятий статического характера.

Занятия, требующие большой умственной нагрузки, планируются в наиболее продуктивные дни, для профилактики утомления эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от специально организованной деятельности. Основой познавательной и

творческой деятельности детей в этот период является игровая деятельность. Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает педагогов и сотрудников детского сада на создание благоприятного эмоционально-психологического климата в отдельных возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Традиционным стало проведение тематических недель «Веселые каникулы» и др. Проводятся акции «Твое здоровье – богатство страны», «Покормите птиц!», «Письма Победы», «Пасхальное чудо», «Георгиевская ленточка», «Подарите детям сказку!»; «Рукавица Деда Мороза» и т.д.

Образовательный процесс строится на личностно – ориентированном обучении и деятельностном подходе, основанном на отношении к ребенку как к субъекту деятельности, на построении партнерских отношений при организации разных видов совместной деятельности педагога и ребенка: игровой, экспериментально - исследовательской, проектной, творческой и др. Педагогами освоены электронная форма плана воспитательно-образовательной деятельности, педагогического мониторинга, дорожной карты, портфолио педагогов.

ДОУ оснащено современным дидактическим и развивающим материалом для организации образовательной деятельности.

В методическом кабинете созданы все условия для оказания дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогов. Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

С целью повышения профессионального мастерства, для улучшения педагогической деятельности в ДОУ, педагоги принимают участие в городской методической работе (ГМО, мастер-классах, семинарах), распространяют свой педагогический опыт через профессиональные сайты работников образования, публикуются в профессиональных печатных изданиях федерального уровня, на сайте ДОУ. Делятся опытом работы на федеральном уровне, участвуют в научно – практических конференциях, активно сотрудничают участвуют в конкурсах разного уровня.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ, работа методической службы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, отражает муниципальное задание.

#### 4. Результаты деятельности ДОУ в 2018-2019 уч. г

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Диплом I степени победителя XX<br/>Всероссийского конкурса для детей и взрослых<br/>«В мире прекрасного» Детский праздник<br/>«Конфетное дерево», Елецкая Н.А.</p> <p>Диплом III степени победителя XX<br/>Всероссийского конкурса для детей и взрослых<br/>«В мире прекрасного» Кукла «Варвара»,<br/>Елецкая Н.А.</p>                                          |
|   | <p>Диплом I степени победителя XIV<br/>Всероссийского конкурса декоративно-<br/>прикладного творчества «Ярмарка мастеров»,<br/>«Букет цветов», Елецкая Н.А.</p> <p>Диплом III степени победителя Всероссийского<br/>конкурса для педагогов «Конспект занятия в<br/>ДОУ в соответствии с ФГОС», Конспект ООД<br/>«Маша варежку надела...», Елецкая Н.А.</p>         |
|  | <p>Диплом I степени победителя XXI<br/>Всероссийского конкурса для детей и взрослых<br/>«В мире прекрасного» Детский праздник «В<br/>гости к нам пришла матрешка», Елецкая Н.А.</p> <p>Диплом II степени победителя XXI<br/>Всероссийского конкурса для детей и взрослых<br/>«В мире прекрасного» Декоративно-прикладная<br/>работа «Бал цветов», Елецкая Н.А.</p> |
|  | <p>Победитель Всероссийского конкурса<br/>«Удивительная аппликация» (Работа «Мы<br/>вокруг березки встанем в хоровод»), 24.07.2019,<br/>Насанова Л.П., Иванова Софья</p>                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Победитель Всероссийского конкурса «Декоративно – прикладное творчество», работа «Африканка», Елецкая Н.А.</p>                                                                                                                                                                                |
|  |  | <p>Диплом победителя, 1 место во Всероссийском конкурсе «Пасху радостно встречаем», работа «Светлая Пасха», Бульков Никита, 2018 год</p> <p>Диплом за качественную подготовку воспитанника к Всероссийскому конкурсу «Пасху радостно встречаем» Насанова Л.П., 2018 год</p>                      |
|  |  | <p>Диплом победителя, 1 место во Всероссийском конкурсе «Праздник Великой Победы», работа «Есть профессия такая – Родину защищать», Муравьев Юра, 2018 год</p> <p>Диплом за качественную подготовку воспитанника к Всероссийскому конкурсу «Праздник Великой Победы» Насанова Л.П., 2018 год</p> |
|  |  | <p>Диплом победителя 1 место во Всероссийском конкурсе «Ребята-поварята», воспитатель Насанова Л.П., 2018 год</p> <p>Диплом победителя, 1 место во Всероссийском конкурсе «Ребята-поварята», работа «Приходите, гости званые, мы сварили кашу манную!», 2018 год</p>                             |